## راهنمای آزمون جامع، رشته آموزش متوسطه

## ویژه مهارت‌آموزان ماده ۲۸، آزمون سال ۱۴۰۵

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت‌کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی، این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار می‌گیرد. آزمون جامع پایانی دارای ۸۰ سؤال ( شامل ۷۰ سوال چهارگزینه ای عادی و ۱۰ سوال موقعیت عملکردی) است که به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

### بخش‌های سه‌گانه آزمون جامع پایانی و حد نصاب نمره موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی**: این بخش ۲۷۵ نمره دارد در صورتی که شرکت‌کنندگان حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ب) **نمره مؤلفه فرهنگی**: این بخش ۲۷۵ نمره دارد و شامل معدل نمره‌های هفت‌گانه فرهنگی است .لازم به ذکر است در صورتی که شرکت‌کنندگان در یک یا چند عنوان غایب باشند یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ج) **نمره مؤلفه کتبی:** این بخش ۴۵۰ نمره دارد و آزمون آن توسط معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی و طبق جدول شماره یک طراحی خواهد شد.

**نکته مهم: کسب ٦٥ درصد نمره در مولفه کتبی و همچنین در نمره کل الزامی است.**

### الف) سؤال‌های چهارگزینه‌ای عادی

این بخش از آزمون شامل **۷۰ سؤال** در حوزه‌های زیر خواهد بود:

- **معلم تحول آفرین( ۱۰ سؤال)**
- **آسیب شناسی کودک و نوجوان ( ۱۰ سؤال)**
- **بررسی کتب درسی ۲ (۲۰ سؤال)**
- **بررسی کتب درسی ٤ (۲۰ سؤال)**
- **مدیریت کلاس درس و یادگیری ( ۱۰ سؤال)**

### ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ۱۰ سؤال است که درباره دو موقعیت عملکردی زیر مطرح خواهد شد:

- بررسی شرایط تعارض‌آمیز اخلاقی (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)
- ارزیابی طراحی آموزشی ( پنج سؤال چهارگزینه‌ای)

شرکت‌کنندگان محترم براساس موقعیت‌ها، به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. این موقعیت‌ها به شرح زیر است:

| موقعیت ۱ | **نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض‌آمیز اخلاقی** |
|---|---|

**راهنمای پاسخ** یک موقعیت تعارض‌آمیز اخلاقی تربیتی به شرکت‌کنندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به **پنج سؤال چهارگزینه‌ای** پاسخ دهند. شرکت‌کنندگان محترم باید «موقعیت» را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند. شرکت‌کنندگان برای پاسخ دادن به سؤال‌ها لازم است:

۱- چیستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض‌آمیز، را درک کنند.

۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.

۳- دلایل مؤثر در ایجاد موقعیت تعارض‌آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

| موقعیت ۲ | **ارزیابی طراحی آموزشی** |
|---|---|

**راهنمای پاسخ** در این موقعیت، بخشی از ارزیابی طراحی آموزشی ارائه می‌شود. برای پاسخ به **پنج سؤال چهارگزینه‌ای**، لازم است شرکت‌کنندگان موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

۱- کدام نوع از تحلیل‌های ضروری در طراحی آموزشی در موقعیت مذکور به کار گرفته شده است؟

۲- طراحی آموزشی بر اساس کدام رویکرد یادگیری انجام شده است؟

۳- کدام الگوی طراحی آموزشی انتخاب شده و کدامیک از عناصر طراحی آموزشی در مراحل الگوی انتخابی استفاده شده است؟

۴- آیا طراحی آموزشی در موقعیت آموزشی به درستی اجرا شده است؟

---

***توجه:*** *هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان است.*

---

## جدول شماره یک

| حوزه | محتوای سؤال‌ها | منابع پیشنهادی | تعداد سؤال |
|---|---|---|---|
| منبع اصلی آزمون در تمام عناوین درسی، محتوای مربوط به سرفصل آن درس در برنامه درسی دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی(ماده ۲۸) دانشگاه فرهنگیان است. | | | |
| **معلم تحول آفرین** | سرفصل درس معلم تحول آفرین | ۱-شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). **مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی** (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخش‌های تحول‌آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸).<br>۲-شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). **سند تحول بنیادین آموزش و پرورش**. | ۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای |
| **آسیب شناسی کودک و نوجوان** | سرفصل درس آسیب شناسی کودک و نوجوان | ۱- جفری، ج، هوگارد( ۱۳۹۳). **رفتارهای دردسر آفرین در نوجوانی**، ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد.<br>۲-نراقی زاده، افسانه(۱۳۹۶). **مسائل نوجوانان و جوانان**، تهران: مهراندیش. | ۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای |
| **بررسی کتب درسی ۲** | سرفصل درس بررسی کتب درسی ۲ | ۱- **روش تدریس پیشرفته(آخرین انتشار)**. آموزش مهارتها و راهبردهای تفکر، حسن شعبانی، انتشارات سمت.<br>**۲-کتب درسی** و **راهنمای معلم**. | ۲۰ سؤال چهارگزینه‌ای |
| **بررسی کتب درسی ٤** | سرفصل درس بررسی کتب درسی ۴ | ۱-**روش تدریس پیشرفته**(آخرین انتشار). آموزش مهارتها و راهبردهای تفکر، حسن شعبانی، انتشارات سمت.<br>۲-**کتب درسی** و **راهنمای معلم**. | ۲۰سؤال چهارگزینه‌ای |
| **مدیریت کلاس درس و یادگیری** | سرفصل درس مدیریت کلاس درس و یادگیری | **۱-مدیریت کلاس درس**(آخرین انتشار). نویسنده: محمد رضا سرمدی و محمد حسن صیف، انتشارات دانشگاه پیام نور، فصل های ۴ و ۶ و ۷ و ۸.<br>**۲-مدیریت اثربخش کلاس درس**(آخرین انتشار). نویسنده: گریت تریسی، ترجمه نادر قلی قورچیان و همکاران، انتشارات نسل آفتاب، فصل های ۱ و ۳.<br>**۳-مدیریت کلاس درس**(آخرین انتشار). نویسندگان: رودولف درایکورس و دیگران، مترجم: حمید علیزاده و علیرضا روحی، انتشارات دانژه، بخش ۲ و ۳و ۴. | ۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای |